SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

1. REGIONAL:	Risaralda				**MUNICIPIO:**		PEREIRA		
2. CENTRO DE FORMACIÓN:	Comercio y Servicios				**CÓDIGO DEL CENTRO:**		9308		
3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR:	TECNICO EN CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS				**CÓDIGO DEL PROGRAMA:**		133100 V-2		
4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN :	GOBERNACIÓN DE RISARALDA								
5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	BOYACÁ				**CODIGO DANE:**		1660010000-93		
6. DIRECCIÓN:					**TELEFONO:**		3253846		
7. ZONA UBICACIÓN — **RURAL**		**8. SECTOR** — **OFICIAL**	X		**9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN** — **TÉCNICA:**	X	**RESOLUCIÓN**	458	
URBANO	X	**NO OFICIAL**			**ACADÉMICA:**		**FECHA**	14 de octubre de 2004	
							RESOLUCIÓN		
							FECHA		
FECHA DE CONCERTACIÓN:	Febrero 20 de 2024								
INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE REALIZA LA ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO:	Docente: Gladys Valencia Salinas, Hernan Perilla y la Instructora Blanca Nidia Millan Bedoya								

PROGRAMA DE FORMACIÓN		**PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA**							**PLAN SENA**		TOTAL
Competencia	**Resultados de aprendizaje**	**¿Está en el Currículo de la IE?**		**Grado**	**Área**	**Asignatura**	**Docente Responsable EN GRADOS 10- 11**	**Horas - resultado de aprendizaje IE**	**Instructor Responsable**	**Horas - resultado de aprendizaje SENA**	**HORAS POR COMPETENCIA**
		SI	**NO**								
1. DESARROLLO DE LA INDUCCIÓN	1 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.		X	10	Inducción SENA	Inducción SENA			Blanca Nidia Millan	48	48
2. ATENDER CLIENTES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO DE SERVICIO Y NORMATIVA.	1. IDENTIFICAR POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y NORMATIVA EN LA ATENCIÓN AL CLIENTE, DE ACUERDO CON NECESIDADES DEL USUARIO.	X		10	SERVICIO AL CLIENTE	ADMINISTRACIÓN	GLADYS VALENCIA SALINAS				48
	2. APLICAR TÉCNICAS Y POLÍTICAS DE SERVICIOS AL CLIENTE, SEGÚN NECESIDADES DE LOS USUARIOS Y NORMATIVA.	X		10	SERVICIO AL CLIENTE	ADMINISTRACIÓN	GLADYS VALENCIA SALINAS				
	3. VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE ATENCIÓN AL USUARIO, DE ACUERDO CON LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.	X		111	SERVICIO AL CLIENTE	COMPLEMENTO -SENA			Instructor Responsable	18	
	4. PRESENTAR INFORME DE ATENCIÓN USUARIOS APLICANDO INDICADORES Y MÉTRICAS, DE ACUERDO CON POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN Y NORMATIVA.	X		11	SERVICIO AL CLIENTE	COMPLEMENTO -SENA			Instructor Responsable	10	

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA, SUGUN HABILIDADES Y COMPENTENCIAS PERSONALES	01 ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.	X		10	EMPRENDIMIENTO	ADMINISTRACIÓN	GLADYS VALENCIA SALINAS	10			48
	02 APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.	X		10	EMPRENDIMIENTO	ADMINISTRACIÓN	GLADYS VALENCIA SALINAS	13			
	03 EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.	X		11	EMPRENDIMIENTO	ADMINISTRACIÓN	GLADYS VALENCIA SALINAS	15			
	04 RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.	X		11	EMPRENDIMIENTO	ADMINISTRACIÓN	GLADYS VALENCIA SALINAS	10			
4. DESARROLLO DE PROCESOS DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITOS EN FORMA EFICAZ Y EFECTIVA, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	1 INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.	X		10	ESPAÑOL Y LITERATURA	LENGUA CASTELLANA	DIANA CAROLINA CALVO	18			48
	2 VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE Y RACIONALIDAD.	X		10	ESPAÑOL Y LITERATURA	LENGUA CASTELLANA	DIANA CAROLINA CALVO	18			
	3 DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.	X		11	ESPAÑOL Y LITERATURA	LENGUA CASTELLANA	DIANA CAROLINA CALVO	6			
	4 APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	X		11	ESPAÑOL Y LITERATURA	LENGUA CASTELLANA	DIANA CAROLINA CALVO	6			

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Curriculo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
5. INTERACCIÓN EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL CON PRINCIPIOS ÉTICOS	1 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.	X		10	ETICA Y VALORES	EDUCACIÓN EN ETICA Y VALORES HUMANOS	XIOMARA CAICEDO DINAS	6			48
	2 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.	X		10	ETICA Y VALORES	EDUCACIÓN EN ETICA Y VALORES HUMANOS	XIOMARA CAICEDO DINAS	12			
	3 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.	X		11	ETICA Y VALORES	EDUCACIÓN EN ETICA Y VALORES HUMANOS	XIOMARA CAICEDO DINAS	15			
	4 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.	X		11	ETICA Y VALORES	EDUCACIÓN EN ETICA Y VALORES HUMANOS	XIOMARA CAICEDO DINAS	15			
6. RAZONAMIENTO CUANTITATIVO FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER BORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA.	1 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	X		10	MATEMATICAS	MATEMATICAS	VALERIA OBISPO FRANCO	11			48
	2 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.	X		10	MATEMATICAS	MATEMATICAS	VALERIA OBISPO FRANCO	15			
	3 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.	X		11	MATEMATICAS	MATEMATICAS	VALERIA OBISPO FRANCO	10			
	4 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	X		11	MATEMATICAS	MATEMATICAS	VALERIA OBISPO FRANCO	12			
	1 PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	X		10	DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO	CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS	OSCAR EDUARDO PINEDA LEMUS	14			

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
7. EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO	2 PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS ORIENTADAS AL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.	X		10	DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO	CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS	OSCAR EDUARDO PINEDA LEMUS	10			48
	3 VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO.	X		11	COMPLEMENTO - SENA				Instructor Responsable	12	
	4 RECONOCER EL TRABAJO COMO UNO DE LOS ELEMENTOS PRIMORDIALES PARA LA MOVILIDAD SOCIAL Y LA TRANSFORMACIÓN VITAL.	X		11	COMPLEMENTO - SENA				Instructor Responsable	12	
8. IMPLEMENTACIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DE CONFORMIDAD CON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL IDÓNEO DE EGRESO	1 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	X		10	EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JUAN CARLOS HENAO	14			48
	2 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	X		10	EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JUAN CARLOS HENAO	10			
	3 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E,	X		11	EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JUAN CARLOS HENAO	12			
	4 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.	X		11	EDUCACION FISICA	EDUCACION FISICA	JUAN CARLOS HENAO	12			
	SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS	X		10	TICS	TECNOLOGIA E INFORMATICA	JHON JAIRO HERNÁNDEZ	5			

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
9. APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO,PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES	X		10	TICS	TECNOLOGIA E INFORMATICA	JHON JAIRO HERNÁNDEZ	20			48
	IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA	X		11	TICS	TECNOLOGIA E INFORMATICA	JHON JAIRO HERNÁNDEZ	18			
	3. VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	X		11	TICS	TECNOLOGIA E INFORMATICA	JHON JAIRO HERNÁNDEZ	5			
10. RECONOCIMIENTO DE RECURSOS CONTABLES Y FINANCIEROS.	1. IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA EMPRESARIAL, NORMATIVA LABORAL, COMERCIAL, CONTABLE FINANCIERA Y TRIBUTARIA, DE ACUERDO CON EL TIPO DE ORGANIZACIÓN.	X	X	10	CONTABLE Y FINANCIERA	CONTABILIDAD	GLADYS VALENCIA SALINAS	50	Blanca Nidia Millan	20	624
	2. PREPARAR DOCUMENTOS E INFORMACIÓN CONTABLE, DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.	X	X	10	CONTABLE Y FINANCIERA	CONTABILIDAD	GLADYS VALENCIA SALINAS	45	Blanca Nidia Millan	19	
	3. RECONOCER ACTIVOS, SEGÚN CRITERIOS DE MEDICIÓN, PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.	X	X	11	CONTABLE Y FINANCIERA	CONTABILIDAD	GLADYS VALENCIA SALINAS	56	Blanca Nidia Millan	24	
	4. RECONOCER PASIVOS, SEGÚN CRITERIOS DE MEDICIÓN, PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.	X	X	11	CONTABLE Y FINANCIERA	CONTABILIDAD	GLADYS VALENCIA SALINAS	56	Blanca Nidia Millan	24	
	5. RECONOCER INGRESOS Y GASTOS, SEGÚN CRITERIOS DE MEDICIÓN, PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y	X	X	11	CONTABLE Y FINANCIERA	CONTABILIDAD	GLADYS VALENCIA SALINAS	56	Blanca Nidia Millan	24	

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
	6. VERIFICAR LOS HECHOS ECONÓMICOS, DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.	X	X	11	CONTABLE Y FINANCIERA	CONTABILIDAD	GLADYS VALENCIA SALINAS	63	Blanca Nidia Millan	27	
	7. GENERAR REPORTES CONTABLES, LISTADOS Y LIBROS OFICIALES DE LOS HECHOS ECONÓMICOS, SEGÚN NORMATIVA.	X	X	11	CONTABLE Y FINANCIERA	CONTABILIDAD	GLADYS VALENCIA SALINAS	42	Blanca Nidia Millan	18	
	8. APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS EN EL REGISTRO DE LA INFORMACIÓN CONTABLE, SEGÚN POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.	X	X	11	CONTABLE Y FINANCIERA	CONTABILIDAD	GLADYS VALENCIA SALINAS	70	Blanca Nidia Millan	30	
11. APLICACIÓN DE PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	1 VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS.	X		10	SEGIRIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	CURSO COMPLEMENTARIO			Instructor Responsable	12	48
	2 EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	X		10	SEGIRIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	CURSO COMPLEMENTARIO			Instructor Responsable	14	
	3 INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	X		11	SEGIRIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	CURSO COMPLEMENTARIO			Instructor Responsable	12	
	4 REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.	X		11	SEGIRIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	CURSO COMPLEMENTARIO			Instructor Responsable	10	

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRICULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE? SI	¿Está en el Currículo de la IE? NO	Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
[illegible]	[illegible] PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	X		10 y 11	ETAPA PRODUCTIVA	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN ETAPA PRODUCTIVA	ALEJANDRA CARREÑO	864	SENA, seguimiento y evaluaciòn etapa productiva, Blanca Nidia Millan Bedoya		864

		Nombres	Firma
Institución educativa	Rector Institución educativa	HTA. MARIA GLADIS BURBANO GELPUD	
	Coordinador Academico	HERNÁN PERILLA PRIETO	
	Lider de articulacion I.E	GLADIS VALENCIA SALINAS	
SENA	Coordinadaor Academico	FANNY RESTREPO MORALES	
	Coordinador Misional Centro Res. 04017 de 2009	MARIA ISABEL DURAN MARTINEZ	
Instructores participantes		BLANCA NIDIA MILLAN BEDOYA	